

Сценарий досуга, посвященного Дню Знаний «1 сентября в детском саду» для детей «А вот и мы!»

Цель: создание благоприятного климата в группе.

Задачи:

Развитие творческих способностей;

Обучение действовать в команде;

Расширение представлений о празднике 1 сентября.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова в стенах любимого детского сада. Сегодня наш праздник посвящен 1 сентября. Ребята, а вы знаете, что ж это за день такой?

Дети: Это день знаний.

Воспитатель: Да правильно. Хотя мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?

Дети: да.

Воспитатель: Для того, чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова.«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»

Воспитатель: В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры «номера станции»)

Дети: Цифры. 1,2,3,4,5

Воспитатель: Правильно, с какой цифры мы начнем?

Дети: 1.

Станция 1 «Приветствие».

Воспитатель: Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать:

1. Игра «Привет»

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему ... (Привет)

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой ... (привет)

При встрече через много лет

Вы крикнете друзьям ... (привет)

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго ... (привет)

И вы запомните совет

Дарите всем друзьям ... (привет)

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы ... Привет!

(В ходе игры дети не стоят, а здороваются друг с другом, можно использовать разные варианты: первая строчка со словом привет руки вверх, вторая строчка со словом привет улыбаются друг другу и т.д.)

Воспитатель: молодцы ребята. А сейчас до станции 2, мы с вами должны доскакать как зайчики.

Станция 2. « Мы сильные ребята»

Воспитатель: Первую станцию мы прошли успешно. Ребят, а вы любите зарядку?

Дети: да.

Воспитатель: А это станция покажет нам правда это или нет.

Физминутка «Спортсмены»

Мы спортсмены хоть куда, *(руки на поясе, повороты в стороны)*

Это да, это да! *(хлопки в ладоши)*

Люби бегать, любим прыгать,
Приседать и отжиматься (*движения по тексту на месте*)
И как рыбка выгибаться (*упражнение «рыбка»*)
Мы спортсмены хоть куда, (*руки на поясе, повороты в стороны*)
Это да, это да! (*хлопки в ладоши*)
Мы гантели поднимаем,
По дорожке мы шагаем,
Встали на пятки, затем на носки, (*движения по тексту*)
Наши победы очень близки. (*прыжки ноги вместе-врозь, хлопки рук над головой*)

Воспитатель: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До станции 3 нам нужно дойти на пяточках.

Станция 3 «Угадай мелодию»

Воспитатель: А на этой станции предлагают нам угадать мелодию (*дети могут не только угадывать, но и танцевать под отрывок*). Включают музыку дети угадывают.

Список песен:

1. Антошка ** - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина - м/ф "Веселая карусель #1"
Буратино ** - сл. Ю.Энтина, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"
2. Два веселых гуся ** - украинская народная песня, м/ф "Веселая карусель"
3. Песенка Винни-Пуха - сл. Б.Заходер, муз. М.Вайнберг - м/ф "Винни-Пух"
4. Песенка Кота Леопольда (Кручу, кручу, кручу педали) - сл. А. Хайт, муз.
- 5.Савельев - м/ф "Кот Леопольд"
- 6.Песенка Красной Шапочки ** (Если долго, долго, долго) - сл. Ю.Михайлова, муз. А.Рыбникова - к/ф "Приключения Красной Шапочки"

Воспитатель: Молодцы ребята мы с вами можем двигаться дальше. До станции 4 нам нужно дойти паровозиком, друг за другом.

Станция 4 «Угадай о чем?» (загадки)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (Семеро козлят)

И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться. (доктор Айболит)

Носик круглый пяточком,
Хвостик маленький крючком.
Братья дружные те были,
Злого волка победили.
Вы ответь мне, ребята,
Эти братья ... (Поросята)

На сметане он мешен.
На окошке он стужен.
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел.
От лесных зверей удрал,
На обед лисе попал. (Колобок)

Воспитатель: Теперь ребята нам нужно дойти до станции 5 как мышки на носочках и тихо – тихо.

Станция 5 «Творческий уголок»

(Детям предлагается краски, карандаши, фломастеры, листы бумаги с нарисованным колокольчиком, заранее разложены на столах).

Воспитатель: какие хорошие у нас мышки. Ребят скажите, а какой сегодня день еще разок?

Дети: 1 сентября, праздник.

Воспитатель: Что это за праздник? Какие вы знаете атрибуты праздника? Как он относится к детскому саду? (начало учебного года).

Воспитатель: молодцы. А на этой станции нам с вами предстоит раскрасить символ этого праздника - колокольчик. Согласны?

Дети: да!

Воспитатель: как интересно получилось, но нам пора возвращаться в группу.

«Вокруг себя ты повернись, и в группу к себе возвратись»

Воспитатель: Ребята вам понравилось?

Дети: да!

Воспитатель: будем еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?

Дети: да!