

## Сценарий праздника день здоровья в подготовительной группе

**Цель:** Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно – гигиенических навыков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Обобщить и расширить знания детей о полезных продуктах, о взаимосвязи здоровья и питания.

• Обогащать и активизировать речь детей по теме.

• Продолжать учить анализировать, делать выводы.

• Упражнять в выполнении образно-игровых движений, отражающих содержание текста.

• Формировать знания о значении и необходимости гигиенических процедур; развивать желание следить за своим здоровьем.

• Доставить детям удовольствие, воспитывать желание быть здоровым, понимать важность хорошего настроения для здоровья человека.

Оборудование: 2 стола, книги, игрушки, ножницы, зеркало, расчёска, мыло, зуб. щётка, зуб. паста, мочалка, носовой платок, щётка для одежды, 3 обруча, картинки с изображением предметов (ванные принадлежности, посуда, одежда, 2 таза с мылом, 2 стойки, верёвка, платочки, 2 ведра с кубиками, 2 совка, 2 веника, самовар, 2 чашки.

Ведущий:

Сегодня мы, друзья, отправляемся в весёлое путешествие, где можно будет поиграть, пошутить, посмеяться и хорошенько подумать обо всём, что увидят наши глаза и услышат наши ушки. Итак, наш автобус отправляется. Ребята, занимайте скорее места, усаживайтесь поудобнее. Поехали.

Игра на месте:

1. Заводим моторчик. (издают рычащие звуки и крутят руками перед грудью)

2. А теперь набираем скорость. (руками под музыку от медленного темпа к быстрому шлёпают по очереди по коленям)

3. Руль на право, руль налево. (имитируют повороты руля)

4. Посигналим, чтобы дорога была свободная. (ладошкой перед собой, говорят «би - биб»)

5. Тормозим, крепко взяли руль, нажимаем на педаль. (говорят «тс-с»)

Ведущий:

Наша первая остановка - станция Грязнулька. Здесь живут люди, которые перестали заботиться о чистоте. Они не умываются, не чистят зубы, не следят за одеждой и поэтому часто болеют.

«Частушки» (в исполнении детей) .

За дверью слышится громкий плач.

Ведущий: Что за шум? Что случилось?

Входит Грязнулькин. (взлохмаченный, с грязными пятнами на лице и руках. Рубашка застёгнута, как попало)

Грязнулькин:

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

Я - за свечку,

Свечка - в печку!

Я - за книжку,

Та - бежать.

И вприпрыжку

Под кровать.

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня.

Ведущий:

Мальчик только ноги мочит -

Умываться он не хочет.

Как, ребята, называется,

Тот, кто плохо умывается?

Дети: Грязнули!

Ведущий:

Ах, ты гадкий,

Ах, ты грязный,

Неумытый поросёнок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки.

Даже брюки, даже брюки

Убежали от тебя.

Дети, которые следят за чистотой, болеют редко. Если мыть руки перед едой, умываться перед сном и после него, коротко стричь ногти, чистить зубы, никакие микробы не попадут в организм. Особенно надо следить за зубами. Чистить их утром и вечером, полоскать рот после еды. Недаром в народе говорили: «Здоровые зубы - здоровью любви».

А вот на станции Грязнулька люди не чистят зубы, потому что зубы у них и болят.

Ребёнок:

Плачет Костя: ноют зубы.

Чистить зубы он не любит.

Ни снаружи, ни внутри, -

Разболелись сразу три!

Вот сверло жужжит от злости -

Зуб сверлит, ругает Костю:

- Зубы чис - с - стить ты

Не л - л - любишь -

Вот со мной и стал з - зайкой;

Чис - сти з - зуб - бы,

Чис - сти з - зуб - бы,

Порр - рош - ком,

Порр - рош - ком!

Ведущий:

Как вы думаете, ребята, можно заболеть от чистоты? Как приятно, что среди наших мальчиков и девочек нет грязнуль. Потому что все мы хорошо знаем следующие правила:

Дети:(читают пословицы и поговорки о чистоте) .

1. Чистота - залог здоровья.
2. Грязью зарос - хоть репу на шее сей.
3. Грязное к чистому не пристанет.
4. Здоровому врач не надобен.
5. Здоровье дороже богатства.
6. Здоровье дороже золота.
7. В здоровом теле - здоровый дух.

Ведущий:

Нечистоплотность - это не уважение не только к самому себе, но и к окружающим людям.

Эстафета «Чистюли» - играют 2 команды. Перед ними на 2 - х столах лежат около 15 - 20 предметов (книга, игрушки, ножницы, зеркало, расческа, мыло, зуб. щётка, зуб. паста, мочалка, нос. платок, щетка для одежды.) Дети

по очереди бегут и забирают по одному предмету, которые нужны для того, чтобы выглядеть аккуратной и опрятно. Выигрывает та команда, которая быстрее отыскала все эти вещи и перенесла их.

Ведущий: Внимание! Вы слышите сигнал отправления? Путешествие продолжается.

На нашем пути встречается город Лентяйск. Станция Грязнулька и город Лентяйск находятся близко друг от друга. Люди, проживающие в них, очень похожи, ведь грязнульками бывают, как правило, очень ленивые люди.

Инсценировка песни «Мальчик - замарашка» (Ж / л. Д. восп. №10 - 90г.)

Входит мальчик Лентяйкин:

Вставать по утрам

Неохота и лень!

Я спал бы всё утро,

Я спал бы весь день,

Я спал бы весь вечер,

Я спал бы всю ночь,

А встану -

Опять завалится не прочь!

Разбудят -

Лягаюсь босою ногой.

Вторично разбудят -

Брыкаюсь другой.

Прижавшись к подушке,

Свой сон берегу,

Расстаться с подушкой

Никак не могу....

Ведущий:

Так это же Лентяйкин! Ленивые дети не воспитывают в себе привычку трудиться, помогать друзьям, своим родителям в домашних делах. Ленивые дети хотят жить так, как мечтает об этом Лентяйкин.

Дети:

1. Если б мыло приходило

По утрам ко мне в кровать.

И само меня бы мыло -

Хорошо бы это было

2. Если б книжки и тетрадки!

Научились быть в порядке,

Знали б все свои места -

Вот была бы красота!

3. Вот бы жизнь тогда настала!

Знай, гуляй да отдыхай!

Тут и мама перестала б

Говорить, что я лентяй!

Ведущий:

Некоторые девочки и мальчики забывают хорошее и очень важное правило: «У каждой вещи должно быть своё место». Тогда не надо будет ничего искать - всё всегда будет под руками, и в нужный момент вещи легко взять.

Кто бросает вещи в беспорядке,

С тем они потом играют в прядки.

Игра «Найди своё место» - 3 группы участников получают картинки с изображением предмета.

1. Ванные принадлежности. (Ванна)

2. Посуда (газовая плита)

3. Одежда. (Шкаф)

3 обруча, картинки с изображением предметов. Игра проводится 3 раза.

Ведущий: Знаете, ленивые люди встречались и раньше. Не зря русский народ

высмеивал их в своих песнях, потешках.

Две девочки инсценируют русскую народную потешку:

1. Проснулась Ульяна ни поздно, ни рано.

Люди косить,

2. А она голову мочить.

1. Люди грести, -

2. А она - косу плести.

1. Люди жать,

2. А она - на меже лежать.

1. А обедать пойдут,

2. И она тут как тут.

Сценка «Ленивые куклы» (2 девочки «куклы» сидят за столом. Перед ними самовар и две пустые чашки).

1. кукла: Выпить бы чаю - не пьётся.

2. кукла: Налить бы из крана - не льётся.

Ведущий:

Хозяйка руками разводит,

(ребёнок) И гостя сидит, не уходит.

1. кукла:

Может, попросим мальчишек?

Пусть натаскают шишек.

2. кукла:

А ты бы покуда, сестра,

Воды принесла полведра.

Ведущий: У самовара, скучая,

(ребёнок) Куклы вздыхали о чае.

Ведущий: Дети, давайте вспомним пословицы, связанные с чистотой, трудом.

Дети: 1. Кто аккуратнее - тот людям приятнее.

2. Чистота - лучшая красота.

3. Чисто жить - здоровым быть.

4. Не думай быть нарядным,

А думай быть опрятным.

5. Чистая вода - для хворобы беда.

6. Лень до добра не доводит.

7. Ленивому всегда праздник.

8. Ленивый сидя спит, лёжа работает.

Ведущий:

Наш автобус мчится всё быстрее. Скоро мы подъедем к городу

Чистоты и

Порядка. Посмотрите вокруг: какие чистые и нарядные улицы! По тротуарам идут аккуратные и весёлые дети. Везде чистота и порядок. Хорошо жить в таком городе, где нет лентяев и грязнуль. Но нас не пустят туда с Грязнулькиным и Лентяйкиным.

Раздаётся стук в дверь.

Ведущий: Кто там?

Печкин: Это я, почтальон Печкин. Принёс вам посылку от Мойдодыра.

Ведущий:

Интересно. Посмотрим, что в ней. (открывает посылку, вынимает письмо, читает).

«Дорогие, ребята! Я, Мойдодыр, отправляю вам своих солдат, чтобы вы справились с Грязнулькиным и Лентяйкиным. Прошу вас всех ступить в «Общество друзей чистоты»»

Это очень хорошо! Без войска Мойдодыра нам бы пришлось туго. Войско!

Вперёд! (несколько детей с мылом, мочалками в руках подбегают к Грязнулькину и Лентяйкину. Делают вид, что моют их, приговаривая:

Моем, моем трубочистов  
Чисто, чисто, чисто, чисто!  
Будут, будут трубочисты  
Чисты, чисты, чисты, чисты!

Грязнулькин и Лентяйкин убегают.

Ведущий:

Сейчас Грязнулькин и Лентяйкин приведут себя в порядок. А мы пока

постараемся отгадать загадки Мойдодыра. А помогут их загадать ваши мамы.

Родители:

1. Гладко, душисто, моет чисто,  
Нужно, чтобы у каждого было,  
Что это, ребята? (мыло) .

2. Хожу - брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. (расчёска)

3. Хвостик из кости,  
А на спинке щетинка. (зубная щётка)

4. Вроде ёжика на вид,  
Но не просит пищи.  
По одежде пробежит  
Она станет чище. (платяная щётка)

5. В полотняной стране

То назад, то вперёд.

По реке простыне

Плывёт пароход

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать. (утюг)

6. Вот какой забавный случай!

Поселилась в ванной туча.

Дождик льётся с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик тёплый, подогретый.

На полу не видно луж.

Все ребята любят... (душ).

Аттракцион «Кто скорее постирает платок» (с мамами)

2 столика, на них 2 тазика с мылом, 2 стойки. Между ними натянута верёвка, на ней - прищепки.

Дети держат в руках платочки. Должны добежать, постирать платок в тазике и повесить на верёвку. Кто быстрее?

Аттракцион «Весёлая уборка» (с мамами)

2 ведра с кубиками, 2 совка, 2 веника.

Мама сорит, а ребёнок с помощью совка и веника собирает кубики в ведро.

Ведущий:

Молодцы, ребята! Теперь можно считать вас членами «Общества друзей

чистоты».

Входят Грязнулькин и Лентяйкин. Они умытые, причесаны, одеты в белые рубашки.

Ведущий: Кто это? Они теперь не грязнули, а чистые и опрятные дети. Нет среди нас грязнуль?

Песня «Буль - Буль»

Грязнулькин:

Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок.

Лентяйкин: Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыраться,

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане всегда и везде

Вместе: Вечная слава воде!